

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Образовательная робототехника и Технология
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	10

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» является: формирование навыков по освоению и использованию теоретических знаний и практических умений и навыков в профессиональной деятельности в области защиты прав интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;
- ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;
- сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
научно-исследовательская работа обучающихся	Педагогический Методический проектный	Исследовательская деятельность студентов (выступление с докладом)
духовно-нравственное воспитание	сопровождения	включение в социокультурную среду

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы интеллектуальной собственности" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 10			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		18	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	пр	КСР	СРС
СЕМЕСТР 10								
1	Введение в дисциплину «Основы интеллектуальной собственности»	4	2	2				2
2	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	4	2	2				2
3	Понятие и содержание авторского права	4	2	2				2
4	Сравнительный анализ сроков действия исключительных и личных неимущественных прав на различные виды результатов интеллектуальной деятельности	8	4			2	2	4
5	Защита авторских прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских	4	2			2		2

	прав.							
6	Патентное право. Составление заявления о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец	8	4			4		4
7	Промышленная собственность	8	4	2		2		4
9	Понятие товарного знака	4	2	2				2
10	Правовая охрана товарных знаков	8	4			4		4
11	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	4	2			2		2
12	Понятие фирменного наименования	4	2	2				2
13	Понятие коммерческого обозначения и его соотношение с иными средствами индивидуализации	4	2	2				2
14	Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	8	4	2		2		4
Всего – по семестр (ам)		72	36	16		18	2	36
Итого – по дисциплине		72	36	16		18	2	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 10

Лекция 1.

Тема: Введение в дисциплину «Основы интеллектуальной собственности»

Краткая аннотация к лекции.

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» (Предмет, задачи, определения. Организация учебного процесса. Учебная и научная литература по дисциплине)

Лекция 2.

Тема: Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Краткая аннотация к лекции.

Защита интеллектуальной собственности в РФ. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Законодательство об охране интеллектуальной, промышленной собственности. Государственная регистрация прав собственности в РФ.

Лекция 3.

Тема: Понятие и содержание авторского права

Краткая аннотация к лекции.

Авторское право. Понятие и объекты авторского права. Нормативно-правовые акты, регламентирующие авторское право. Виды авторских прав. Защита авторских и смежных прав. Патентные пошлины. Срок действия патента.

Лекция 4.

Тема: Промышленная собственность

Краткая аннотация к лекции.

Промышленная собственность, объекты, субъекты, признаки. Полезная модель. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию программы.

Лекция 5.

Тема: Понятие товарного знака

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и признаки товарного знака. Виды товарных знаков. Порядок государственной регистрации товарного знака. Защита права на товарный знак.

Лекция 6.

Тема: Понятие фирменного наименования

Краткая аннотация к лекции.

Понятие фирменного наименования. Содержание права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от других средств индивидуализации.

Лекция 7.

Тема: Понятие коммерческого обозначения и его соотношение с иными средствами индивидуализации

Краткая аннотация к лекции.

Понятие «коммерческое обозначение». Правовое значение коммерческого обозначения в качестве средства индивидуализации предприятия, как имущественного комплекса. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное обозначение и товарный знак. Сравнительный анализ фирменного наименования, товарного знака и коммерческого обозначения.

Лекция 8.

Тема: Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Краткая аннотация к лекции.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 10

Практическое занятие 1.

Тема: Сравнительный анализ сроков действия исключительных и личных неимущественных прав на различные виды результатов интеллектуальной деятельности

Перечень заданий:

Изучите действующее законодательство РФ, определяющее сроки действия исключительных и личных неимущественных прав на следующие объекты интеллектуальной собственности:

- Авторские произведения.
- Патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
- Товарные знаки и коммерческие обозначения.
- Программы для ЭВМ и базы данных.

Создайте схему классификации всех перечисленных объектов интеллектуальной собственности и определите критерии отнесения их к той или иной группе

Подготовьте аналитический доклад, раскрывающий международные нормы и правила в области охраны исключительных и личных неимущественных прав.

Практическое занятие 2.

Тема: Защита авторских прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских прав

Перечень заданий:

Подготовьте жалобу в Роскомнадзор или органы прокуратуры на нарушение ваших авторских прав в сети Интернет (предоставляется вымышленный случай нарушения).

Используйте ситуацию реальной жизни, приведенную преподавателем, и предложите оптимальную стратегию действий пострадавшего лица для восстановления своих авторских прав.

Практическое занятие 3.

Тема: Защита авторских прав

Перечень заданий:

Рассчитайте размер компенсации, которую вправе требовать автор или обладатель исключительных прав за нарушение своего авторского права (обоснование расчета).

Составьте проект договора о передаче исключительных прав другому лицу (лицензионный договор), соблюдая требования российского законодательства.

Практическое занятие 4.

Тема: Промышленная собственность

Перечень заданий:

Выберите один известный промышленный образец и проведите исследование его внешнего вида и дизайна, сопоставляя его с признаками охраноспособности промышленного образца.

Составьте заявку на регистрацию промышленного образца, следуя требованиям Роспатента (патентного ведомства РФ).

Предоставьте пошаговую инструкцию по оформлению заявки на получение патента на промышленный образец.

Практическое занятие 5.

Тема: Правовая охрана товарных знаков

Перечень заданий:

Подготовка доклада по одному из видов товарных знаков:

По форме выражения:

1. словесные;
2. изобразительные;
3. объемные;
4. комбинированные;
5. звуковые;
6. световые;
7. обонятельные;
8. вкусовые;

По числу субъектов на товарный знак:

1. индивидуальные;
2. коллективные;

По степени известности среди потребителей:

1. обычные;
2. общеизвестные

Решите задачу:

Организация ввозит товар, бывший в употреблении, на котором размещены объекты интеллектуальной собственности (товарные знаки). Товар помещается по таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Необходимо ли в этом случае разрешение правообладателя?

Если необходимо, как оно должно быть оформлено? Имеют ли таможенные органы право приостановить выпуск товаров на срок 10 дней?

Необходимо ли представить разрешение правообладателя, если товар помещен под таможенную процедуру таможенного транзита?

Практическое занятие 6.

Тема: Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
Перечень заданий:

1. Таможенный орган обратился с заявлением в арбитражный суд о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.10 КоАП РФ. Заявление мотивировано тем обстоятельством, что ввозимая предпринимателем на территорию Российской Федерации партия мобильных телефонов нарушает права на товарные знаки по международным регистрациям, принадлежащие крупной компании-производителю электронной техники Пир Инкорпорейтед. Индивидуальный предприниматель сослался на то обстоятельство, что продукция Пир Инкорпорейтед включена в перечень товаров, в отношении которых не применяются положения ст. 1487 ГК РФ.

Должен ли суд удовлетворить требования таможенного органа? Какие обстоятельства должны быть учтены судом при вынесении решения?

2. ООО «Можайский», производящее можайское молоко, обратилось в арбитражный суд с иском о запрещении использования зарегистрированного НМПТ компанией АО «Творожные чудеса». На упаковках творога, производимого в АО «Творожные чудеса», было указано, что творог изготовлен из можайского молока. Однако и к изготовителю творога, и к ООО «Можайский» предъявлялись большие претензии по качеству продукции со стороны потребителей. ООО «Можайский» доказало, что оно не заключало договор поставки с АО «Творожные чудеса» и, следовательно, при производстве творога можайское молоко, производимое ООО, не использовалось. Ответчик указал, что он использовал молоко, изготовленное по технологии ООО «Можайский» другим производителем.

Какое, по вашему мнению, решение вынесет арбитражный суд?

Практическое занятие 7.

Тема: Патентное право

Перечень заданий:

1. Была подана заявка на изобретение, сущность которого отражена в формуле изобретения: «Концентратор и аккумулятор космической энергии, выполненный из диэлектрического материала с вертикально расположенными пазами, отличающийся тем, что пазы выполнены в виде канавок характерного поперечного размера, имеющих форму змеек, оси которых ориентированы по радиусу круглого тела, представляющего собой съедобное пористое изделие, расположенное на специальных механизированных опорах».

Удовлетворяет ли описанное в формуле техническое решение условию промышленной применимости?

Может ли быть признано изобретением или полезной моделью заявленное решение в соответствии с п. 5 ст. 1350 ГК РФ?

2. Была подана заявка на полезную модель под названием «Схема документооборота организации», сущность которой отражена в формуле путем описания программного обеспечения, ответственного за ведение документооборота, и не было прибавлено никаких технических признаков, кроме средств, осуществляемых программой для ЭВМ.

Может ли быть признано полезной моделью заявленное решение в соответствии с п. 5 ст. 1351 ГК РФ?

Практическое занятие 8.

Тема: Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности
Перечень заданий:

Учебник «Уголовно-процессуальное право» был написан авторами И. и Д. в соавторстве. Автор И. умер в 2003 г., наследников у него не осталось. В 2010 г. издательство «Ч» направило автору Д. предложение о переиздании учебника в полном объеме, но поскольку автор И. скончался, а наследников у него не осталось, то издательство спрашивает согласие у его соавтора. На что он ответил следующее: «Против переиздания материала, авторство которого принадлежит ему, он нечего не имеет. Однако считает, что в отношении материала, авторство которого принадлежит И., он согласие давать не вправе».

У кого в этом случае следует спрашивать согласие на издание материала, авторство которого принадлежит И.? Разрешите ситуацию по существу.

Фотограф Ш. создал серию фотографий, посвященных изучению редких животных. Через год эти фотографии вместе были опубликованы в научном журнале в разделе «Среда обитания».

С какого момента следует исчислять срок охраны указанной серии фотографий?

Практическое занятие 9.

Тема: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав
Перечень заданий:

1. Общество А является правообладателем товарных знаков, зарегистрированных в установленном законом порядке, и имеет на них свидетельства в отношении услуг 39-го класса МКТУ. Общество В, не имея гражданских правоотношений, основанных на договоре о передаче исключительного права на товарные знаки или их использовании в своей предпринимательской деятельности, разместило на своей странице в сети Интернет с доменным именем, сходным с зарегистрированным товарным знаком общества А, информацию о морских и речных перевозках. Согласно ответам, полученным от регистратора доменных имен и от координационного центра национального домена сети Интернет, общество В является администратором спорного домена.

Куда следует обратиться обществу А за защитой своих исключительных прав в данной ситуации?

Какие требования вправе заявить общество А в своем исковом заявлении?

Каким образом следует зафиксировать (доказать) факт размещения (использования) сходного с товарным знаком общества А обозначения в качестве доменного имени в сети Интернет?

К какому виду юридической ответственности может быть привлечено общество В, его должностные лица?

2. Индивидуальный предприниматель реализовывал в торговой точке детскую бандану с изображением героев известного мультипликационного сериала. Разрешения правообладателя на использование героев аудиовизуального произведения у предпринимателя не было. Исключительные права общества А на аудиовизуальное

произведение подтверждаются договорами авторского заказа, соглашениями о намерении, служебными заданиями, трудовым договором.

Куда вправе обратиться правообладатель за защитой нарушенного исключительного права на аудиовизуальное произведение в данной ситуации?

Каким образом можно подтвердить (доказать) факт противоправной реализации (использования) аудиовизуального произведения?

К какому виду(-ам) юридической ответственности следует привлечь индивидуального предпринимателя по действующему законодательству РФ?

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 10

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Подготовка докладов по общим положениям права интеллектуальной собственности и авторскому праву

Перечень заданий:

1. Личные неимущественные права автора;
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации;
3. Правовой режим служебных произведений;
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент);
5. Суд по интеллектуальным правам;
6. Судебная практика по делам, связанным с разрешением споров о защите авторских прав;
7. Понятие и содержание договора авторского заказа;
8. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
9. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения;
10. Государственные и международные премии за создание выдающихся произведений в области литературы, науки и искусства.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Гошин, Г. Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества:

учебное пособие / Г. Г. Гошин. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 190 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14010.html> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гришина, Е. Ю. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Е. Ю. Гришина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2006. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1476.html> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559795> (дата обращения: 31.03.2026).

4. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пушин. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-2422-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133961.html> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Антипов, А. А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. А. Антипов. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 18 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61511.html> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мацукевич, В. В. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебно-методический комплекс. Учебное пособие / В. В. Мацукевич, Л. П. Матюшков. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2205-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20245.html> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебник для вузов / под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563624> (дата обращения: 31.03.2026).

4. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558851> (дата обращения: 31.03.2026).

5. Халецкая, Т. М. Основы управления интеллектуальной собственностью: ответы на экзаменационные вопросы / Т. М. Халецкая. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 160 с. — ISBN 978-985-7067-20-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28179.html> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебник для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566926> (дата обращения: 31.03.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система «Консультант +»: [сайт]. – URL <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [сайт]. – URL <http://www.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
8. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
10. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус №1, аудитории(я) 235, 237.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	лаб	КСР					
Основы интеллектуальной собственности / 10 семестр	16	18		2	1. Контроль посещаемости лекций	16	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за выполнение дополнительного задания	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%
					2. Контроль посещаемости практических занятий	18			
					3. Работа на практических занятиях	90			
					<u>Формы контрольных мероприятий</u>				
					1. тестовые задания	10			
					2. контрольная работа	10			
					<u>Компенсационные мероприятия</u>				
					1.Выполнение заданий по темам практических занятий	20			
ИТОГО						142 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестирования

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, максимальная сумма баллов равна 10.

% освоения	Оценка
менее 50%	неудовлетворительно
50% - 69%	удовлетворительно
70% - 89%	хорошо
90% - 100%	отлично

1. Юридической ответственностью, преследующей первоочередную цель восстановить имущественное положение лица, существовавшее до нарушения его прав, свобод, законных интересов является:

- а) гражданско-правовая ответственность
- б) дисциплинарная ответственность
- в) административная ответственность
- г) уголовная ответственность
- д) материальная ответственность

2. Отметьте объекты интеллектуальной собственности, которые охраняются патентным правом:

- а) промышленный образец
- б) база данных
- в) фонограмма
- г) полезная модель
- д) фирменное наименование
- е) ноу-хау
- и) изобретение\

3. Какие из прав остаются у автора после передачи имущественных прав?

- а) права на воспроизведение
- б) права на сообщение для всеобщего сведения
- в) личные неимущественные права
- г) права на исполнение

4. Нарушение авторских прав называется:

- а) контрафактом
- б) плагиатом
- в) пиратством
- г) лицензионным соглашением

5. Личные неимущественные права автора включают:

- а) Исключение третьих лиц от использования произведения
- б) Возможность распоряжаться произведением любым способом
- в) Получение вознаграждения за использование произведения
- г) Признание себя создателем произведения

6. Товарный знак регистрируется для:

- а) Полезных моделей
- б) Уникального звучания музыкальных композиций
- в) Фирменного названия компании и бренда
- г) Литературных произведений

7. Какие объекты относятся к объектам промышленной собственности?

- а) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- б) Произведения искусства и архитектуры
- в) Научные труды и диссертации
- г) Логотипы компаний и домены интернета

8. Можно ли передать исключительные права на результат интеллектуальной деятельности другим лицам?

- а) Нет, такие права неотчуждаемы
- б) Да, исключительно путём дарения
- в) Да, посредством заключения лицензионного договора или отчуждения права
- г) Да, но только с согласия государства

9. За какое правонарушение предусмотрена уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности?

- а) Незаконное использование музыкального трека в ролике на YouTube
- б) Использование чужой фотографии в личной соцсети
- в) Массовая продажа контрафактных продуктов без разрешения правообладателей
- г) Упоминание имени известного писателя в книге собственного сочинения

10. Кто обладает правом подавать заявку на патент?

- а) Только государственные учреждения
- б) Физическое лицо, юридическое лицо или индивидуальный предприниматель
- в) Любой гражданин старше 18 лет
- г) Государство имеет приоритетное право на подачу заявок

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (10 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2

Примерные вопросы и задания к зачету

- 1. Понятие интеллектуальной собственности и её значение в современном обществе.
- 2. Особенности правового режима объектов интеллектуальной собственности.
- 3. Классификации объектов интеллектуальной собственности: виды и основания деления.
- 4. Характеристика и примеры объектов авторского права, патентного права и иных категорий интеллектуальной собственности.
- 5. Образовательные цели и задачи курса «Основы интеллектуальной собственности».
- 6. Типичные ошибки и заблуждения в понимании механизмов защиты интеллектуальной собственности.
- 7. Технология и принципы охраны объектов интеллектуальной собственности.
- 8. Общая характеристика институтов авторского права в отечественной и международной практике.
- 9. Формы и методы защиты интеллектуальной собственности в образовательной среде.
- 10. Структура отношений по охране интеллектуальной собственности между авторами, работодателями и заказчиками.
- 11. Цели, задачи и содержание мониторинга соблюдения прав интеллектуальной собственности.
- 12. Методы оценки эффективности мероприятий по защите интеллектуальной собственности.
- 13. Характеристика процедур государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

14. Современные проблемы и перспективы развития института интеллектуальной собственности.
15. Требования к квалификации специалистов, занимающихся обеспечением защиты интеллектуальной собственности.
16. Специфические формы проявления интеллектуальной собственности в цифровой среде.
17. Способы выявления и пресечения нарушений прав интеллектуальной собственности.
18. Соотношение понятий интеллектуальной собственности и коммерческой тайны.
19. Мониторинг процессов легализации интеллектуальной собственности.
20. Проблемы результативности усилий по охране интеллектуальной собственности организаций и частных лиц.

Задание 1. Решить кейс. Предоставить развернутый ответ на вопросы.

Организация ввозит товар, бывший в употреблении, на котором размещены объекты интеллектуальной собственности (товарные знаки). Товар помещается по таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Необходимо ли в этом случае разрешение правообладателя?

Если необходимо, как оно должно быть оформлено? Имеют ли таможенные органы право приостановить выпуск товаров на срок 10 дней?

Необходимо ли представить разрешение правообладателя, если товар помещен под таможенную процедуру таможенного транзита?

Контрольное задание может включать задания по всем темам дисциплины.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции ОПК-1 и индикатора достижения компетенции: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Практическое задание 1.
ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Дайте характеристику документу и событиям, последовавшим после его появления:

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем – договор об образовании (п. 1. ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2. Договор как юридический факт выражает осознанные действия лиц, направленные на возникновение соответствующих прав и обязанностей его сторон.

Ответьте на вопросы:

1) Обязано ли образовательное учреждение (например, государственное бюджетное образовательное учреждение) заключать договор об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования?

2) Какие результаты данный нормативно – правовой документ принёс образовательной организации?

Практическое задание 2.

Решите задачу.

Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий, работая в крупном ВУЗе ректором. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?

Ключ к практическому заданию 1:

Предусматриваются два вида договоров об образовании:

1) договор об образовании, заключаемый в случаях:

– приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (п. 2 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»);

– приема на обучение по дополнительным образовательным программам;

– обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц (п. 2 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»);

2) договор о целевом приеме и целевом обучении (п. 3 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Следовательно, заключение договора об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования, не требуется. Основанием возникновения образовательных отношений в рассматриваемом случае является распорядительный акт образовательного учреждения – приказ о приеме/зачислении в образовательное учреждение.

Ключ к практическому заданию 2:

В действиях Н. содержатся признаки составов преступлений предусмотренных ч.3 ст. 290 УК РФ «Получение взятки». Квалификация содеянного зависит от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку

«неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.